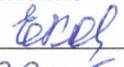


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной  
политике

 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ТЕРМИНОЛОГИИ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:**

06.03.01 «Биология»

**Направленность(профиль):**

Биомедицина

**Квалификация выпускника:**

бакалавр

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
II	2	72	–	48	–	–	–	24	–	–	зачет
Итого:	2	72	–	48	–	–	–	24	–	–	зачет

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и основы терминологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, квалификация «Бакалавр», утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от 07 августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 20.08.2020 г.)

**Рабочую программу разработал(и):**

Старший преподаватель кафедры латинского языка и медицинской терминологии

И. В. Губанова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии**

Протокол № 9 от 31.05.2022

**Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета:**

Протокол № 7 от 20.06.2022

**Рабочая программа согласована: Заведующий библиотекой:**

Г. А. Фролова \_\_\_\_\_

  
(подпись)

20.06.2022  
(дата)

**Декан медико-профилактического факультета:**  
Л. П. Почуева \_\_\_\_\_

  
(подпись)

20.06.2022  
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1625

  
(подпись)

21.06.2022  
(дата)

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык и основы терминологии» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
- развитие практических навыков перевода анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Анатомия
2.	Биохимия
3.	Гистология
4.	Иностранный язык
5.	Патологическая физиология
6.	Фармакология с основами фармакогеномики
7.	Физиология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующий тип профессиональной деятельности:

1. педагогический.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИД-2 УК-4 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Тема 1.1 – рефераты №№ 1-20; афоризмы (25 штук); тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта); контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10.</p> <p><b>Раздел 2:</b> Тема 2.1 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта). Тема 2.2 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта). Тема 2.3 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта). Тема 2.4 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта). Тема 2.5 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта); контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10.</p> <p><b>Раздел 3:</b> Тема 3.1 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта). Тема 3.2 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта). Тема 3.3 – тестовые задания №№ 1-10 (2</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
					<p>варианта).</p> <p>Тема 3.4 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта); контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10.</p> <p><b>Раздел 4:</b></p> <p>Тема 4.1 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта).</p> <p>Тема 4.2 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта).</p> <p>Тема 4.3 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта).</p> <p>Тема 4.4 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта).</p> <p>Тема 4.5 – тестовые задания №№ 1-10 (2 варианта).</p> <p><b>Практические навыки:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b></p> <p>Тема 1.1 – 2 варианта по 20 терминов.</p> <p><b>Раздел 2:</b></p> <p>Тема 2.1 – 2 варианта по 6 терминов.</p> <p>Тема 2.2 – 2 варианта по 6 терминов.</p> <p>Тема 2.3 – 2 варианта по 6 терминов.</p> <p>Тема 2.4 – 2 варианта по 6 терминов.</p> <p>Тема 2.5 – 2 варианта по 6 терминов; задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
					<p><b>Раздел 3:</b>  Тема 3.1 – 2 варианта по 6 терминов.  Тема 3.2 – 2 варианта по 6 терминов.  Тема 3.3 – 2 варианта по 6 терминов.  Тема 3.4 – 2 варианта по 6 терминов; задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.1 – 2 варианта по 6 терминов.  Тема 4.2 – 2 варианта по 6 терминов.  Тема 4.3 – 2 варианта по 4 рецепта.  Тема 4.4 – 2 варианта по 4 рецепта.  Тема 4.5 – 2 варианта по 4 рецепта; задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p><b>Раздел 2:</b>  Тема 2.5 – тестовые задания №№ 1-20 (2 варианта).  Тема 2.6 – контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (2 варианта)</p> <p><b>Раздел 3:</b>  Тема 3.4 – тестовые задания №№ 1-20 (2 варианта).  Тема 3.5 – контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (2 варианта)</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
					<p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.5 – тестовые задания №№ 1-20 (2 варианта).  Тема 4.6 – контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (2 варианта).</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы для подготовки к зачету №№ 1-30.</li> <li>– билеты для зачета №№ 1-20.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	II
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:				
лекции (Л)				
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	1,3	48		48
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,7	24		24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				<b>зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	–	–	<b>3</b>	–	–	–	<b>2</b>
1.1	1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры. 2. Латинский алфавит. Фонетика. Ударение.	2	5	–	–	3	–	–	–	2
2	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	–	–	<b>16</b>	–	–	–	<b>8</b>
2.1	Имя существительное.	2	4	–	–	3	–	–	–	1
2.2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	4	–	–	3	–	–	–	1
2.3	3-е склонение существительных.	2	4	–	–	3	–	–	–	1
2.4	Именительный падеж множественного числа.	2	5	–	–	3	–	–	–	2
2.5	1. Родительный падеж множественного числа. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология».	2	5	–	–	3	–	–	–	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.6	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	2	2	–	–	1	–	–	–	1
3	<b>Раздел 2. Клиническая терминология</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	–	–	<b>12</b>	–	–	–	<b>6</b>
3.1	Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.	2	3	–	–	2	–	–	–	1
3.2	1. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. 2. Суффиксы в клинической терминологии.	2	4	–	–	3	–	–	–	1
3.3	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	4	–	–	3	–	–	–	1
3.4	1. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология».	2	5	–	–	3	–	–	–	2
3.5	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	2	2	–	–	1	–	–	–	1
4	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	–	–	<b>17</b>	–	–	–	<b>8</b>
4.1	1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. 2. Глагол. Повелительное наклонение.	2	3	–	–	2	–	–	–	1
4.2	1. Сослагательное наклонение. 2. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	2	4	–	–	3	–	–	–	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
4.3	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2	4	–	–	3	–	–	–	1
4.4	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей.	2	5	–	–	3	–	–	–	2
4.5	1. Важнейшие рецептурные сокращения. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология».	2	5	–	–	3	–	–	–	2
4.6	1. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». 2. Промежуточная аттестация.	2	4	–	–	3	–	–	–	1
	<b>Зачёт</b>	2								
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>			<b>48</b>				<b>24</b>

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	<b>2</b>			
1.1	1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры. 2. Латинский алфавит. Фонетика. Ударение.	1. Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача. 2. Алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Рефераты №№ 1-20. Афоризмы (25 штук на выбор студентов). Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 20 терминов. Контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10.
2	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>16</b>	2			
2.1	Имя существительное.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение, основа. Словарная форма. Структура анатомических терминов.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
2.2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Грамматические категории, словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Образование степеней сравнения прилагательных.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
2.3	3-е склонение существительных.	3-е склонение существительных. Основные особенности 3-его склонения.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Характер основ и грамматические признаки мужского, женского и среднего рода. Наименования мышц по их функции.					Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
2.4	Именительный падеж множественного числа.	Nom. pl. существительных и прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в Nom. pl.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
2.5	1. Родительный падеж множественного числа. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология».	1. Gen. pl. существительных и прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в Gen. pl. 2. Обобщение материала и итоговое тестирование по разделу «Анатомическая терминология».	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов. Тестовые задания рубежного контроля №№ 1-20 (2 варианта). Контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10. Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).
2.6	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (2 варианта)
3	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>12</b>	<b>2</b>			
3.1	Типы клинических терминов. Греко-	Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные	2	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.	обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.					варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
3.2	1. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. 2. Суффиксы в клинической терминологии.	1. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. 2. Суффиксы в клинической терминологии.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
3.3	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояния, процессы.						
3.4	1. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология».	1. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. 2. Обобщение материала и итоговое тестирование по разделу «Клиническая терминология».	3	2	УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов. Тестовые задания рубежного контроля №№ 1-20 (2 варианта). Контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10. Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).
3.5	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	1	2	УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (2 варианта)
4	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>		<b>17</b>	<b>2</b>			
4.1	1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. 2. Глагол. Повелительное наклонение.	1. Тривиальные наименования ЛС. Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Краткие сведения о лекарственных формах. 2. Грамматические категории глагола. Характер основ.	2	2	УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Четыре спряжения. Неопределенная форма. Повелительное наклонение.					
4.2	1. Сослагательное наклонение. 2. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	1. Сослагательное наклонение. Глагол <i>fin, fieri</i> и его употребление в рецептурных формулировках. 2. Винительный падеж. Аблятив. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Предлоги с двумя падежами.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
4.3	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 4 рецепта.
4.4	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей.	Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 4 рецепта.
4.5	1. Важнейшие рецептурные	1. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сокращения. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология».	с химическим значением. 2. Обобщение материала и итоговое тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология».					варианта). Практические навыки: 2 варианта по 4 рецепта. Тестовые задания рубежного контроля №№ 1-20 (2 варианта). Контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10. Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).
4.6	1. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». 2. Промежуточная аттестация.	1. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». 2. Промежуточная аттестация.	3	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (2 варианта). Вопросы для подготовки к зачету №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>48</b>				

### 3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
1.1	1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры. 2. Латинский алфавит. Фонетика. Ударение.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков чтения, запоминание лексического минимума по теме; изучение научной литературы и подготовка рефератов.	2	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Рефераты №№ 1-20. Афоризмы (25 штук на выбор студентов). Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 20 терминов. Контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10.
2	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>8</b>	<b>2</b>			
2.1	Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
2.2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.					варианта по 6 терминов.
2.3	3-е склонение существительных.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
2.4	Именительный падеж множественного числа.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	2	2	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
2.5	1. Родительный падеж множественного числа. 2. Подготовка к контрольной работе по	Подготовка к практическому занятию и контрольной работе: проработка материала по учебной литературе,	2	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	разделу «Анатомическая терминология».	выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.					варианта по 6 терминов. Тестовые задания рубежного контроля №№ 1-20 (2 варианта). Контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10. Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).
2.6	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	Подготовка к контрольной работе: выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, повторение лексических минимумов по разделу.	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (2 варианта)
3	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>6</b>	<b>2</b>			
3.1	Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	1. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. 2. Суффиксы в клинической терминологии.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
3.3	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
3.4	1. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. 2. Подготовка к	Подготовка к практическому занятию и контрольной работе: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего	2	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов. Тестовые задания рубежного контроля №№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	контрольной работе по разделу «Клиническая терминология».	перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.					20 (2 варианта). Контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10. Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).
3.5	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к контрольной работе: выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, повторение лексических минимумов по разделу.	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (2 варианта)
4	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>		<b>8</b>	<b>2</b>			
4.1	1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. 2. Глагол. Повелительное наклонение.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
4.2	1. Сослагательное наклонение.	Подготовка к практическому занятию: проработка	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	2. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.					варианта). Практические навыки: 2 варианта по 6 терминов.
4.3	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 4 рецепта.
4.4	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	2	2	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2 варианта). Практические навыки: 2 варианта по 4 рецепта.
4.5	1. Важнейшие рецептурные	Подготовка к практическому занятию и контрольной	2	2	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Тестовые задания текущего контроля №№ 1-10 (2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сокращения. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология».	работе: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.					варианта). Практические навыки: 2 варианта по 4 рецепта. Тестовые задания рубежного контроля №№ 1-20 (2 варианта). Контрольные вопросы для собеседования №№ 1-10. Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).
4.6	1. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». 2. Промежуточная аттестация.	1. Подготовка к контрольной работе: выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, повторение лексических минимумов по разделу. 2. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	2	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (2 варианта). Вопросы для подготовки к зачету №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>				

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Основы медицинской терминологии (Латинский язык)» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 12,5 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>				
2.5	1. Родительный падеж множественного числа. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде*	2
3	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>				
3.4	1. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
4.	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>				
4.5	1. Важнейшие рецептурные сокращения. 2. Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

\*Метод интерактивного обучения выбирается по усмотрению преподавателя.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится в виде письменного опроса по билетам. Билет включает 3 практических задания. На выполнение заданий отводится не более 1 академического часа. При подготовке к ответу обучающимся не разрешается пользоваться справочной или иной литературой, ресурсами сети Интернет.

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминоэлементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

### 5.1.2. Пример билета для зачета

#### 1. Укажите словарные формы, переведите:

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| а) скелет верхней конечности | б) margo ciliaris iridis |
| правый край матки            | glandula thyroidea       |
| мышца-опускатель нижней губы | ligamenta tendinum       |

#### 2. Переведите:

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| а) освобождение лёгкого от сращений | б) cephalalgia |
| хрящевая клетка                     | meningioma     |
| удаление молочной железы            | osteomalacia   |
| опухоль кости                       | proctitis      |

#### 3. Выполните задания:

##### 3.1. Переведите:

- а) Возьми: Эмульсии касторового масла 180,0  
Сахарного сиропа до 200,0  
Смешай. Выдай. Обозначь:

Возьми: Фосфата кодеина 0,015  
Аскорбиновой кислоты 0,1  
Рутина 0,02  
Димедрола 0,02  
Смешай, пусть получится порошок.  
Выдать такие дозы числом 20  
Обозначить:

- б) в желатиновых капсулах, раствор новокаина, оксид кальция

##### 3.2. Выделите частотные отрезки, укажите их значение: Erythromycinum, Testoenatum, Abapressinum, Decavit, Cholenzymum.

### 5.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

#### 1. Установите соответствие

ТЭ	Значение
1) -graphia	а) разрыв
2) -rhagia	б) кровотечение
3) -rhapsia	в) выделение секрета
4) -rhexis	г) рентген
5) -rhoea	д) наложение швов

#### 2. Выберите правильный вариант ответа: термин, обозначающий воспаление

- а) hepatitis
- б) pneumonia
- в) odontoma
- г) chondrosis
- д) blastoma

#### 3. Выберите правильный вариант ответа: фосфат кодеина в таблетках

- а) Codeini phosphatum in tabulettis

- б) Codeini phosphas in tabulettis
- в) Codeinum phosphas in tabulettis

Эталоны ответов: 1) 1 г, 2 б, 3 д, 4 а, 5 в; 2) а, б; 3) б.

#### 5.1.4. Тестовые задания рубежного контроля:

1. Вставьте пропущенное сокращение: этиловый спирт – \_\_\_\_\_ aethylicus
2. Переведите термин: настой листьев крапивы.

Эталоны ответов: 1) spir.; 2) infusum foliorum Urticae.

#### 5.1.5. Список тем рефератов:

1. Из истории профессионального языка врача. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
3. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках.
4. Медицина в Древней Греции.
5. Медицина в Древнем Риме (Цельс, Плиний Старший, Гален).
6. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Мебель. Домашняя утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд.
7. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо (происхождение, развитие, орудия письма). Римская книжная культура. Римская школа. Высшее образование.
8. Книжная культура, образование и наука в Древней Греции. История письменности. Античная книга. Издание книг. Книжная торговля. Библиотеки. Школьное образование. Наука: астрономия, география, математика, медицина и др. науки.
9. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.
10. Мифологические термины в анатомической терминологии.
11. Мифологические термины в клинической терминологии.
12. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).
13. Мифологические сюжеты в живописи.
14. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
15. Этимология (происхождение названий) химических элементов.
16. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
17. Эмблемы и символы в медицине.
18. Римские цифры.
19. Студенческий гимн «Гаудеамус».
20. Семь чудес света.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-70	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ а) hypaesthesia б) hyperaesthesia в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	б)

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 – 31.12.2022
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004. – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016. – 2031. – URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> – СПб., 2017. – URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012. – URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
6.	<b>«Электронные издания» – Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015. – URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1112Б21 01.01.2022 – 31.12.2022
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – СПб., 2017. – URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021 – 30.12.2022; договор № СЭБ

		НВ-382 срок оказания услуги 05.04.2022 –31.12.2026
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионным контрактам № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022; № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 –31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016. – URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. – Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – Москва, 1991. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. – Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017. – URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» <a href="http://latinsk.ru/">http://latinsk.ru/</a>	
2.	Аптечные наименования лекарственных растений <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;ort=ASC&amp;page=1">https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;ort=ASC&amp;page=1</a>	
3.	Русско-латинская анатомическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm</a>	
4.	Русско-латинская клиническая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin</a>	
5.	Русско-латинская фармацевтическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=">https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=</a>	
6.	Латинско-русский словарь <a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm</a>	
7.	Русско-латинский словарь медицинских терминов <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266</a>	
8.	Латинско-русский словарь по темам <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259</a>	

9.	Словарь латинских пословиц <a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian-proverb.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian-proverb.htm</a>	
10.	Латинские (римские) цифры <a href="https://na5ballov.pro/cifr.html">https://na5ballov.pro/cifr.html</a>	
11.	Словари и энциклопедии на Академике <a href="https://academic.ru/">https://academic.ru/</a>	
12.	Анатомия терминов. 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого <a href="https://anatomy_terms.academic.ru/">https://anatomy_terms.academic.ru/</a>	
13.	Латинско-русский словарь <a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/</a>	
<b>Компьютерные презентации:</b>		
1.	Презентации по разделу «Анатомическая терминология» (5 тем)	
2.	Презентации по разделу «Клиническая терминология» (3 темы)	
3.	Презентации по разделу «Фармацевтическая терминология» (4 темы)	
<b>Учебные фильмы:</b>		
1.	Канал YouTube «Юлия Латынь» <a href="https://www.youtube.com/channel/UCdRP6g788_mTkT5kgpUIRfw/featured">https://www.youtube.com/channel/UCdRP6g788_mTkT5kgpUIRfw/featured</a>	
2.	Канал YouTube «Латинский для медиков» <a href="https://www.youtube.com/c/SVETLANAGOLOVCHENKO">https://www.youtube.com/c/SVETLANAGOLOVCHENKO</a>	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература:</b>				
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва : Шико, 2015. – 447 с. – ISBN 978-5-900758-91-6. Текст : непосредственный.	81(лат.) Ч 498	7	25
<b>Дополнительная литература:</b>				
2.	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и			25

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</b>	<b>Шифр научной библиотек и КемГМУ</b>	<b>Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся</b>	<b>Число обучающихся на данном потоке</b>
	паролю. – Текст : электронный.			
3.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25
4.	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25
5.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25

### 6.3. Методические разработки кафедры

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</b>	<b>Шифр научной библиотек и КемГМУ</b>	<b>Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся</b>	<b>Число обучающихся на данном потоке</b>
	нет			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ФГБОУ КемГМУ ул. Назарова 1	учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки	<p><b>Оборудование:</b> доски, столы, стулья</p> <p><b>Средства обучения:</b> Технические средства: ноутбук с выходом в Интернет, принтер, проектор, демонстрационный экран. Оценочные средства на печатной основе: контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr. Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса</p>